

## ۲. روش تقطیع هجایی:

- الف) خوانش درست و نوشتن به خط عروضی
- ب) مشخص کردن پایه‌های هجایی (قططیع هجایی)
- پ) نشانه‌گذاری هجاها (براساس کوتاه - بلند - کشیده)
- ت) دسته‌بندی هجاها براساس نظمی که بین نشانه‌ها هست (قططیع به ارکان) (به صورت ۳ تا ۳ تا - ۳ تا ۴ تا - ۴ تا ۴ تا)
- ث) نام‌گذاری ارکان (پایه‌های آوابی)

### تشبیه

درس  
سوم

#### پیشخوان

سال گذشته آرایه‌هایی را فوادریم که در هوزه بدبیع لفظی می‌گنند؛ مثل واج‌آرایی، سمع و ...، اما امسال آرایه‌های مربوط به هوزه بیان را بررسی می‌کنیم؛ یعنی تشبیه، استعاره، مجاز و کنایه. برویم سراغ تشبیه.

تشبیه: ادعای همانندی میان دو یا چند چیز.  
دانای چو طبله عطار است؛ خاموش و هنرمنای.

#### ریز و تیز

اگر در تعریف «تشبیه» ریز شوید و دقت کنید، به عبارت «ادعای همانندی» برمی‌خوردید؛ یعنی در جمله‌هایی که حقیقتاً بین دو چیز همانندی هست، تشبیه وجود ندارد؛ مثلاً در جمله «علی مانند برادرش پیراهن قرمز پوشیده است». از نظر زیبایی‌شناسی آرایه تشبیه نداریم (انصافاً هیچ زیبایی‌ای ایجاد نمی‌کند؛ پس نباید هم آرایه محسوب شود).

#### اجزای تشبیه (پایه‌ها یا ارکان تشبیه)

الف) ارکان اصلی (نمی‌توانند حذف شوند).

۱. مشبه: پدیده‌ای که آن را به پدیده دیگر مانند می‌کنیم. (دانای در مثال بالا)
۲. مشبهه: پدیده‌ای که مشبه را به آن مانند می‌کنیم. (طبله عطار در مثال بالا)

ب) ارکان غیراصلی (می‌توانند حذف شوند، اما تشبیه همچنان بماند).

۱. وجه‌شبه: ویژگی مشترک میان مشبه و مشبهه. (خاموش و هنرمنا بودن در مثال بالا)
- \* وجه‌شبه در مشبهه پررنگ‌تر و آشکارتر است.

- \* برای بیدا کردن وجه‌شبه، ویژگی‌های بر جسته مشبهه به را در نظر بگیرید.
۲. ادات تشبیه: واژه‌ای که برای بیان شباهت به کار می‌رود. برخی از ادات عبارت‌اند از: چو، همچو، مثل، مانند، بهسان، به‌کدار، گویی که، وَش، سا، وار و ... (سه مورد اخیر پسوند هستند و به مشبهه می‌چسبند).

## ریز و تیز

«چو» و «چون» گاهی معنی «هنگامی که» و گاهی معنی «زیرا» دارند؛ در این صورت ادات تشییه نیستند.

چهار رکن تشییه در مثال:

پر از طراوت تکرار بود	باران	به شیوه	او	و
وجه شبیه	مشبیه به	ادات تشییه	مشبیه	

## أنواع تشبيه از نظر اركان

### ۱. تشییه گسترده

تشبیهی که هر چهار رکن یا حداقل سه رکن را داشته باشد؛ مانند:

«مرا در دل درخت مهربانی                          به چه ماند به سرو بوسنانی»

### ۲. تشییه فشرده (بلیغ)

تشبیهی که فقط مشبیه و مشبیه به دارد و بر دو گونه است.

#### - ۱. تشییه اضافی (مضاف و مضاف‌الیه): چراغ دانش - لب لعل

همان‌طور که می‌بینید در این نوع از تشییه، مضاف و مضاف‌الیه هر کدام می‌توانند مشبیه باشند یا مشبیه به.

۲. تشییه غیراضافی [ درون واژه‌ای: گلچهره، مادرخ ] اسنادی: عشق، آتش است.

## پاس‌گل

۱. اگر بتوانید بین مضاف و مضاف‌الیه، ادات تشییه بگذارید و تشییه بسازید، اضافهٔ تشییه دارید.

۲. در جملهٔ اسنادی اگر بتوانید بین مُسند و مسندالیه، ادات تشییه بگذارید و تشییه بسازید، با تشییه اسنادی مواجهید.

\* تشییه براساس رابطهٔ مشبیه با مشبیه به یا نوع آنها (فرد یا مرکب - حسی یا عقلی) نیز انواع گوناگونی دارد که در کتاب درسی نیامده، اما مختصراً از آنها بچشید بد نیست.  
 الف) تشییه تفضیل: وقتی مشبیه در داشتن وجه شبیه بر مشبیه به برتری داده می‌شود؛ مثال: تو از ما زیباتری!  
 مثال شعری:

«تشییه دهانت نتوان کرد به غنچه هرگز نبود غنچه بدین تنگ‌دهانی»

### ۱۸۹. پایه‌های آوایی کدام مصراع به درستی مشخص نشده است؟

- ۱ خُرم آن روز کز این مرحله بریندم بار: خُرم آن روز / گزین مَر / حَلِّ تَرْ بَن / دَم بَار  
 ۲ برخیز و به جام باده کن عزم درست: برخیز / به جام با / دَكُن عَزم / دُرُست  
 ۳ همی نالد از مرگ اسفندیار: همی نا / لَذَزْ مَر / گِ اسفن / دیار  
 ۴ هشیار کجا داند بیهوشی مستان را: هشیار / کجا داند / بِی هُوش / بِی مستان را

### ۱۹۰. تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه با بیت زیر برابر است؟

«ای خواجۀ خوش‌دامن، دیوانه تویی یا من درکش قدحی با من بگذار ملامت را»

سر و ما را پای معنی در دل است  
 صدر عالم را درو آرام داد  
 نگاه می‌نکنی آب جشم بیدا را  
 به‌نرمی بر سر کارون همی‌رفت

پای سرو بوسنانی در گل است  
 عنکبوتی را به حکمت دام داد  
 گرفتم آتش پنهان روا نمی‌داری  
 بلسم آرام چون قوی سبکبار

### ۱۹۱. در کدام بیت «تشییه» به کار نرفته است؟

چون که زدی بر سر من پست و گدازنه شدم  
 آینه ضمیر من جز تو نمی‌دهد نشان  
 پیش از آنکه این خانه رو نهد به ویرانی  
 صد ملک سلیمان در زیر نگین باشد

چشمۀ خورشید تویی، سایه‌گه بید من  
 هرچه به گرد خویشنمن نگم در این چمن  
 خانه دل ما را از کرم عمارت کن  
 از لعل تو گر یابم انگشتی زنها

### ۱۹۲. «ارکان فرعی تشییه» در کدام بیت مذکوف است؟

شب چو چراغی به صبح، کاسته و نیم تاب  
 چو روزم بر جهان پیروز گردان  
 شعله طفل نی‌سواری بیش نیست  
 به‌کردار آتش رخش برفوخت

روز چو شمعی به شب زودرو و سرفاز  
 خداوندا شبم را روز گردان  
 برق با شوقم شراری بیش نیست  
 خردمند را دل بر او برسوخت

### ۱۹۳. نوع تشییه در کدام بیت متفاوت است؟

سنگدل این زودتر می‌خواستی حالا چرا؟  
 ای رخت چشمۀ خورشید درخشانی‌ها  
 به گدایی تو ای شاهد طنّاز امشب  
 وین بادهای سرد خزان پیک راهش است

نوشداروبی و بعد از مرگ سهراب آمدی  
 طبعم از لعل تو آموخت دُرافشانی‌ها  
 شهریار آمده با کوکبۀ گوهر اشک  
 این برگ‌های زرد چمن نامه‌های اوست

### ۱۹۴. در کدام گزینه تشییه‌های بیشتری به کار رفته است؟

تا کنی عقدة اشک از دل من باز امشب  
 بلبل ساز تو را دیده هم آواز امشب  
 پر چو بروانه کنم باز به پرواز امشب  
 می‌کنم دامن مقصود پر از ناز امشب

باز کن نغمه جانسوزی از آن ساز امشب  
 مرغ دل در قفسن سینه من می‌نالد  
 گرد شمع رخت ای شوخ من سوخته جان  
 گلین نازی و در پای تو با دست نیاز

### ۱۹۵. «مشبه» در کدام گزینه ذکر نشده است؟

- ۱ قهوه‌خانه گرم و روشن بود همچون شرم  
 ۲ چوب‌دستی منتشرشاند در دستش

۳ گرد بر گردش به کردار صدف بر گرد مروارید / پای تا سر گوش  
 چاه چونان ژرفی و بهناش، بی‌شرمیش ناباور / و غم‌انگیز و شگفت‌آور

(انسانی) ۹۹

۳.۰۴ همه موارد از ویژگی‌های عمدۀ نثر فارسی در سبک عراقی است؛ به جز:

- ۱ حذف افعال به قرینه - کاربرد لغات مهجور
- ۲ رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب
- ۳ استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار
- ۴ کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات

۳.۰۵ سبک کدامیک از ایات زیر با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| کاین گناهیست که در شهر شما نیز کند   | ۱ گر کند میل به خوبان دل من عیب مکن      |
| چرخ سنگین دل ز من هر دم کند باری جدا | ۲ چون گنهکاری که هر ساعت از او عضوی برند |
| خاک خاموش به از آب کند آتش را        | ۳ خصم سرکش شود از راه تحمل مغلوب         |
| در هفته‌ای جواب سلامی مرا بس است     | ۴ از تو همین تواضع عامی مرا بس است       |

۳.۰۶ بیتی که نام سراینده آن درست ذکر شده، مربوط به کدام سبک شعر فارسی است؟

- |  |   |
|--|---|
| (الف) یارب از عرفان مرا پیمانه‌ای سرشار ده   | ۱ چشم بینا، جان آگاه و دل بیدار ده<br>(سنایی) |
| که دردت مرهم جان می‌نماید  | ۲ ب) مرا گه‌گه به دردی یاد می‌کن<br>(نظمی)    |
| تو یار غمگساري، تو حور دلربایي<br>(منوچهری دامغانی)  | ۳ ب) تو سرو جویباری، تو لاله بهاری            |
| تحفه‌ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست<br>(ما به غم خوکرده‌ای دوست ماراغم فرست<br>(خاقانی)) | ۴ ت) مابه غم خوکرده‌ای دوست ماراغم فرست       |

۳.۰۷ خراسانی آذربایجانی عراقی هندی

۳.۰۸ انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن «غلط» آمده است؟

- (مجالس المؤمنین: شیخ بهایی)، (حیب السیر: خواندمیر)، (جامع عباسی: اسکندر بیگ ترکان)، (عین الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی)، (محكمة اللقین: سلطان حسین بایقرا)، (تحفة الاحرار: جامی)، (صدپند: خواجه عبدالله انصاری)، (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی)، (رساله دلگشا: عبید زاکانی)، (عشاق نامه: فخر الدین عراقی) سه چهار پنج شش

۳.۰۹ پدیدآورنده‌گان «مکاتیب، صدپند، نفحات الانس، عشقانامه» به ترتیب خالق آثار ..... نیز هستند.

- (انسانی) ۱۰۰
- ۱ مجالس سبعه، رساله دلگشا، بهارستان، لمعات  
۲ فيه ما فيه، تاریخ گزیده، تحفه‌الاحرار، جامع التواریخ  
۳ مثنوی معنوی، اخلاق‌الاشراف، تذكرة‌الاولیاء، تاریخ جهانگشا  
۴ دیوان شمس، موش و گربه، مرصاد‌العباد، جمشید و خورشید

۳.۱۰ سبک نوشتاری چند اثر به ترتیب «هندي» و «عراقي» است؟

- «محبوب القلوب، بدايع الواقعیع، عشقانامه، جمشید و خورشید، عیار دانش، شرفنامه بدیلیسی، مجالس المؤمنین، جامع التواریخ، فيه ما فيه، انوار سهیلی، تاریخ گزیده، اخلاق‌الاشراف»

چهار - هشت پنج - هفت ۳ شش - شش ۴ هفت - پنج

۳.۱۱ در کدام تشییه وجه شبه ذکر نشده است؟

- (ربایخ) ۹۸
- ۱ چون مار زخم خوردده دل افتاد به پیچ و تاب  
۲ چون رخ من شده است رنگ زمین  
۳ جهان چون نی هزاران ناله دارد  
۴ در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع

- ۱۸۰. گزینه ۳** در این بیت شاعر توصیه می‌کند که از ظاهر (صورت) پی به معنی بپریم و اهل ظاهر نباشیم اما سخن از «دوروبی و تزویر» نیست.
- مفهوم سایر ابیات به درستی ذکر شده است.
- ۱۸۱. گزینه ۳** سیک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.
- ۱۸۲. گزینه ۲** «دولتشاه سمرقندی» از نویسنده‌گان معروف این دوره است؛ نه از شاعران (عبد زاکانی هم شاعر و هم نویسنده معروف این دوره است).
- ۱۸۳. گزینه ۴** «خردگرایی» از مضماین عمده «سیک خراسانی» است که در سبک عراقی جای خود را به بیان احساسات و عواطف (عشق‌گرایی) می‌دهد.
- ۱۸۴. گزینه ۳** در این دوره شاعران از حاکمان روی بر تأثیرگذشتند و شعر به جای آنکه در خدمت ستایش فرمانروایان باشد، از معانی عمیق انسانی و آسمانی برخوردار شد.
- ۱۸۵. گزینه ۱** در شعر این دوره همچنان اشعاری ستایش آمیز دیده می‌شود، اما این مضمون دیگر جزء مضماین عمده و اصلی شعر به شمار نمی‌آید.
- ۱۸۶. گزینه ۱** شاعری که در اصفهان به دست مغلولان کشته شد، «کمال الدین اسماعیل» بود که بیت ذکر شده در گزینه ۲ از اوست.
- بیت گزینه ۱ از «کلیم کاشانی»، گزینه ۳ از «شیخ بهایی» و گزینه ۴ از «حاقانی» است.
- ۱۸۷. گزینه ۱** ترفند برای پاسخ به این گونه تست‌ها باید از روش سمعایی استفاده کنید. مصراج یا بیت را با صدای بلند بخوانید و به ریتم خوانش خود دقت کنید.
- آن‌هنج خوانش مصراج سؤال «تن ت تن، ت تن ت تن، ت تن ت تن» (معادل «فاعلاتن مفاععلن فعلن») است، همین آن‌هنج در مصراج گزینه ۱ هم احساس می‌شود.
- بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینه‌های «۲» و «۳»: تن ت تن، ت تن ت تن، ت تن ت تن (معادل «فعول مفاعیل مفاعیل فعل») / گزینه «۴»: تن ت تن تن، تن ت تن تن، تن ت تن (معادل «فاعلاتن، فاعلن»)
- ۱۸۸. گزینه ۲** اگر به خوانش درست این مصراج دقت کنید، متوجه حذف همزه در آن می‌شوید. پس از حذف همزه، مصوت بلند «ا» به صامت پیش از خود می‌بینند؛ بنابراین نشانه‌گذاری درست آن چنین می‌شود: لالا—UUU—UUU—UUU—
- ۱۸۹. گزینه ۲** عبارت مخصوص شده در صورت سؤال از یک هجای بلند (خُش) و یک هجای کشیده (باش) تشکیل شده و آن‌هنج برخاسته از آن معادل (—U) است. این آن‌هنج تنها در عبارت گزینه «۳» دیده می‌شود: زیرا که = —U .
- بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: آندوه مخور: —UU—UU / گزینه «۳»: تَرَسْمَ تا: --- / گزینه «۴»: آفسوس ک: —UU
- ۱۹۰. گزینه ۱** در این گزینه، دو پایه آوابی نخست نادرست مخصوص شده‌اند. پایه‌های آوابی این مصراج باید به این صورت بیانند: خُرْ رَمَان رو / ز ک زین مر / خ لِ بَرِ بن / دَم بَار
- ۱۹۱. گزینه ۳** بیت سؤال از هشت رکن با همان پایه آوابی تشکیل شده است (در هر مصراج ۴ رکن): ای خاچ / ی خُش دا من / دی وان / ث بی با من / دَرِ کِش قَ / دَحی با من / بگِ ذار / م لامت را

- در گزینهٔ ۳ نیز رکن در هر مصراع وجود دارد:  
 گرفت ما / ت شی بن هان / روان می / داری  
 بن گاه می / ن کنی عا / ب پچش م بی / دارا  
 ایات سایر گزینه‌ها هر کدام ۶ رکن دارند (در هر مصراع ۳ رکن).
- ۱۹۱. گزینهٔ ۱۴** در این گزینه تشبيه دیده نمی‌شود («لعل» استعاره از «لب»، «انگشت‌ری زنhar» اضافه اقتراضی).
- بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینهٔ ۱: دو تشبيه استنادی در مصراع اول وجود دارد: تو ← چشم خورشید، من ← گزینهٔ گزینهٔ ۲: «آینهٔ ضمیر» اضافه تشبيه است (تشبيه بلیغ). گزینهٔ ۳: «خانهٔ دل» اضافه تشبيه است (تشبيه بلیغ).
- ۱۹۲. گزینهٔ ۱۵** در این گزینه «برق» به «شارار» و «شعله» به «طفل نی‌سوار» تشبيه شده است (تشبيه بلیغ استنادی)، اما ادات و وجہ‌شبه (که رکن‌های فرعی هستند) محذوف‌اند. در سایر گزینه‌ها (ادات) و (وجه‌شبه) مشهود است. (در گزینهٔ ۴ «به کار» ادات تشبيه و «برافروختن» وجه‌شبه است).
- ۱۹۳. گزینهٔ ۱۶** در این گزینه «گوهر اشک»، «اضافهٔ تشبيهی» است، اما در سایر گزینه‌ها تشبيه استنادی دیده می‌شود: گزینهٔ ۱: نوشدارویی (تشبيه «تو» به «نوشدارو») (در این گزینه «سنگدل» هم می‌تواند علاوه بر مفهوم کنایی، تشبيه درون‌وازه‌ای به حساب آید). گزینهٔ ۲: «ای [کسی که] رخ تو چشم خورشید [است] ← تشبيه استنادی. گزینهٔ ۴: «برگ‌های چمن، نامه‌های اوست» و «بادهای سرد خزان، پیک راه اوست» ← تشبيه استنادی.
- ۱۹۴. گزینهٔ ۱۷** در این گزینه سه تشبيه به کار رفته و هر سه «اضافهٔ تشبيهی»‌اند: مرغ دل، قفس سینه و ببلی ساز.
- بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینهٔ ۱: یک تشبيه دارد: عقده اشک (اضافهٔ تشبيهی؛ اشک به عقده (گره)). گزینهٔ ۳: دو تشبيه دارد: شمع رخ (اضافهٔ تشبيهی؛ رخ به شمع) - من چو پروانه (تشبيه گسترده). گزینهٔ ۴: یک تشبيه دارد: گلبن نازی (تشبيه استنادی؛ تو مانند گلبن ناز هستی) و در این گزینه دست نیاز اضافه اقتراضی و «دامن مقصود» اضافه استعاری است.
- ۱۹۵. گزینهٔ ۱۸** در این گزینه «مردمان تماشاگر» (همگان) مشبه است که نیامده. در گزینهٔ ۱ «قهقهه‌خانه»، در گزینهٔ ۲ «چوب‌دستی» و در گزینهٔ ۴ «بی‌سرمی چاه» مشبه هستند و بهتر ترتیب به «شرم»، «منتشا» و «زرفری و پهناهی چاه» تشبيه شده‌اند.
- ۱۹۶. گزینهٔ ۱۹** این مورد، نتیجه توجه شاعران به معانی عمیق انسانی و آسمانی و رویگردانی آنان از حاکمان بود.
- \* درباره انتقال مرکزیت فرهنگی از خراسان باید گفت: اگرچه از زمان سلوجویان تغییراتی آغاز شده بود؛ اما با حمله مغول، خراسان به کلی ویران شد و کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق عجم انتقال یافت.
- ۱۹۷. گزینهٔ ۲۰** می‌دانیم که در این دوره دو جریان در نثر فارسی بود: یکی ساده‌نویسی و دیگری پیچیده‌نویسی. «طبقات ناصری» و «مرصاد العباد» دو نمونه از آثار جریان «садه‌نویسی» هستند. «المعجم» نیز به‌جز در مقدمه نثری ساده دارد. اما «تاریخ جهانگشا» با نثری مصنوع و دشوار جزء جریان «پیچیده‌نویسی» است.
- ۱۹۸. گزینهٔ ۲۱** از آنجا که قالب «منتونی» مناسب سروdon داستان است و «جمشید و خورشید» هم به تقلید از داستان‌های نظامی سروده شده، به راحتی می‌توانید به نادرست بودن عبارت «در قالب قصیده» پی ببرید. سایر گزینه‌ها درست معرفی شده‌اند.
- ۱۹۹. گزینهٔ ۲۲** «اخلاق‌الاشراف» از عبید زاکانی و «تحفة‌الاحرار» از جامی است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینهٔ ۱: «دل کندن» کنایه از رها کردن - جناس: میر و پیر، بند و پند / گزینهٔ ۲: «خار در پا» و «پای در گل» بودن کنایه از گرفتار مشکلات بودن - جناس: دل و گل / گزینهٔ ۳: «از چنگ نهادن» کنایه از کنار گذاشتن - جناس: چنگ (دست) و چنگ (ساز)

**۲۹۹. گزینهٔ ۴:** مفهوم مشترک این گزینه و بیت سؤال: تلاش برای آگاه کردن غفلت زدگان

**مفهوم سایر گزینه‌ها:** گزینهٔ ۱: دنیا محل گذراست. دل بنده (نکوهش دلستن به دنیا). / گزینهٔ ۳: برتر بودن مددوح از آصف که وزیر حضرت سليمان بود. / گزینهٔ ۴: نکوهش غافلانی که عمر خود را بیوهه هدر داده است.

**۳۰۰. گزینهٔ ۵:** مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌های ۱، ۲ و ۳: عاشق از میان نعمت‌های دو جهان تنها معشوق و محبت او را مخواهد.

مفهوم گزینهٔ ۴: زیبایی معشوق مانند بیشت بود اما من گرفتار چاه زندگان او شدم که دوزخ من بود (گرفتار عشق شدن).

**۳۰۱. گزینهٔ ۶:** از آرایه‌ها پرکاربرد در سبک هندی می‌توان تمثیل و اسلوب معادله را نام برد. این آرایه‌ها به جز گزینهٔ ۱ در سایر گزینه‌ها دیده می‌شود.

**پاسنگل:** سؤال از شما ویژگی‌های ادبی را خواسته که بررسی کنید اما می‌توانید همزمان ویژگی‌های سطح زبانی و فکری را هم بررسی کنید تا در انتخاب پاسخ درست مطمئن شوید. مثلًاً در گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ دقت نظر و مضمون‌سازی شاعر را می‌بینید که از ویژگی‌های فکری سبک هندی است.

**۳۰۲. گزینهٔ ۷:** جامی در کتاب «فتحات الانس» به شیوه تذکرۃ الاولیاء عطار نیشابوری به بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان پرداخت.

**۳۰۳. گزینهٔ ۸:** «جامع التواریخ» اثری است از خواجه رشید الدین فضل الله از وزرای دوره ایلخانی (نام اثر حمدالله مستوفی «تاریخ گزیده» است).

**۳۰۴. گزینهٔ ۹:** «کوتاهی جملات» از ویژگی‌های نثر خراسانی (دوره سامانی) است.

**۳۰۵. گزینهٔ ۱۰:** علاوه بر «مضمون‌یابی» که از مهم‌ترین ویژگی‌های سبکی دوره هندی است، کاربرد تشبیه و تمثیل، حسن تعلیل و اسلوب معادله در گزینه‌های ۲ و ۳ و کاربرد ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ در گزینهٔ ۴ از ویژگی‌های سیکی این دوره است. بیت گزینهٔ ۱ از سعدی شیرازی و مربوط به سبک عراقی است.

**۳۰۶. گزینهٔ ۱۱:** بیت «ت» از خاقانی است و فقط نام سراینده این بیت درست آمده: خاقانی از شاعران سبک آذربایجانی است.

**بررسی سایر ایيات:** بیت «الف» از «صائب تبریزی» و مربوط به سبک هندی است (ستایی شاعر دوره غزنوی است). / بیت «ب» از فخر الدین عراقی و به سبک عراقی سروده شده است (نظمی شاعر سبک آذربایجانی است). / بیت «پ» نیز از فرخی سیستانی شاعر دوره غزنوی است (منوچهری نیز از شاعران سبک خراسانی است اما این بیت از او نیست).

**۳۰۷. گزینهٔ ۱۲:** آثاری که نام پدیدآورنده آن‌ها غلط آمده: ۱. «مجالس المؤمنین» از قاضی نورالله شوستری. ۲. «جامع عباسی» از شیخ بها‌یی. ۳. «محاکمة اللغتين» از امیر علی شیر نوایی. ۴. «صد پند» از عبید زاکانی

**پاسنگل:** اشتباه نکنید! تاریخ ادبیات حفظی نمی‌شود. اگر فقط حفظ کرده باشید در دام «متباhehات» که طراح برایتان پهن کرده می‌افتد. مثلًاً «عالم آرای عباسی» از اسکندر بیگ ترکمان است و طراح «جامع عباسی» را برای او می‌نویسد تا شما را دچار اشتباه کند یا چون «محاکمة اللغتين» در زمان سلطان حسین باقیرا نوشته شده آن را به او نسبت می‌دهد.

چاره چیست؟ بین نام آثار و پدیدآورنده آثار رمز بگذارید (رمز هم که امری شخصی است از ما نخواهد).

**۳۰۸. گزینه ۱** باید رد گزینه کیم: «عشاق نامه» که در صورت سؤال آمده از فخر الدین عراقی است. معادل آن در گزینه «۱» «لمعات» درست آمده؛ اما «جامع التواریخ» از رشید الدین فضل الله (رد گزینه «۲»)، «تاریخ جهانگشا» از عطاملک جوینی (رد گزینه «۳») و «جمشید و خورشید» از سلمان ساوجی (رد گزینه «۴») است.

**۳۰۹. گزینه ۲** آثار به سبک هندی: ۱. محبوب القلوب (میرزا برخوردار فراهی) ۲. بدایع الواقع (واسفی) ۳. عیار دانش ۴. شرفانمه بدیلسی ۵. مجالس المؤمنین آثار به سبک عراقی: ۱. عشاق نامه (عراقی) ۲. جمشید و خورشید (ساوجی) ۳. جامع التواریخ (رشید الدین فضل الله) ۴. فیه مافیه (مولوی) ۵. انوار سهیلی (واضع کاشفی) ۶. تاریخ گزیده (حمدالله مستوفی) ۷. اخلاق الاشراف (عبدی زاکانی)

**۳۱۰. گزینه ۲** در این گزینه «رنگ زمین» به «رخ من» تشبیه شده و «طبع زمان» به «دم من» اما وجه شباه آنها ذکر نشده است.

**وجه شباه در سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: در پیچ و تاب افتادن / گزینه «۳»: ناله داشتن / گزینه «۴»: مشهور خوبان بودن و «شبنشین بودن»

**۳۱۱. گزینه ۲** در این گزینه «سر» در معنی حقیقی به کار رفته، اما «سر نهادن» کنایه از تسليم شدن یا جان فدای معشوق کردن است. معنی بیت: اگر پا بر فرقم بگذاری، برای من پاداش قربات و نزدیکی با توست و جز جان خود چیز دیگری را قابل نمی دانم که به عنوان «عذر قدم» تقدیم تو نمایم. **مجاز در سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: سر مجاز از اندیشه / گزینه «۳»: سر در مصراج اول مجاز از قصد و اراده و در مصراج دوم مجاز از اندیشه / گزینه «۴»: قصد و اراده

**۳۱۲. گزینه ۴** در این بیت بین «زاغ» و «باغ» جناس ناقص اختلافی هست. همچنین «حال سیاه» معشوق که بر عذر اوتست به «زاغی» که بر کناره باغی نشسته است» تشبیه شده (تشبیه مرکب) اما استعاره در آن دیده نمی شود.

**رد سایر گزینه‌ها:** در گزینه «۱» «ماه رخشان» استعاره از معشوق است. در گزینه «۲» تشبیه وجود ندارد و در گزینه «۳» «جناس وجود ندارد.

**۳۱۳. گزینه ۳** در این گزینه «استعاره» دیده نمی شود. «تیغ ستم» اضافه تشبیه‌ی و «پا از گلیم خویش دراز کردن» کنایه از حد خود را ندانستن است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** گزینه «۱»: (تصد) «مجاز از بسیاری - باد پیمودن» کنایه از کار بیهوده کردن / گزینه «۲»: «است - دست» «جناس ناقص - خون» «مجاز از کشتن / گزینه «۴»: «عل» «استعاره از لب، طوبی» استعاره از «قد» و «سرچشممه کوثر» استعاره از لب - «نقاش - نقش» اشتتفاق.

**۳۱۴. گزینه ۱** «سر و روان» استعاره از معشوق - «خون» «مجاز از کشتن و «جهان» «مجاز از مردم جهان بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲»: «شکار کردن آهوه» استعاره مکنیه، «شیر» استعاره مصرحه از عاشق و «آهوه» استعاره از معشوق («کمند محبت» اضافه تشبیه‌ی است) - «مجاز ندارد. / گزینه «۳»: «عشه و فروختن چشم» استعاره مکنیه و «عل» استعاره از لب - «مجاز ندارد. / گزینه «۴»: «زمت خار را بلبل می کشد» استعاره مکنیه، «خار» استعاره از سختی‌ها و مشکلات راه عشق - «مجاز ندارد.

**D** **نکته ۲۵** اگرچه استعاره مصرحه نوعی مجاز است، اما برخی طراحان محترم آن دو را جدا از هم می شمارند.

**۳۱۵. گزینه ۲** در بیت «الف» «آب از سر گذشتن» و در بیت «د» «درفشان بودن» ذکر شده است. **وجه شباهی محدود:** بیت «الف»: روی چون خورشید «درخشان و زیبا» / بیت «ب»: لب چون شکر «شیرین» - تن همچون شکر در آب «در حال از بین رفتن و آب شدن» / بیت «ج»: آفتاب مانند تو «زیبا»